

**ALAIC – Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación
XV Congreso (VIRTUAL) – Medellín, Colombia, 2020**

Acta de la sesión especial del Grupo Temático 4, Comunicación y Educación realizada por TEAM el día 13 de noviembre de 2020

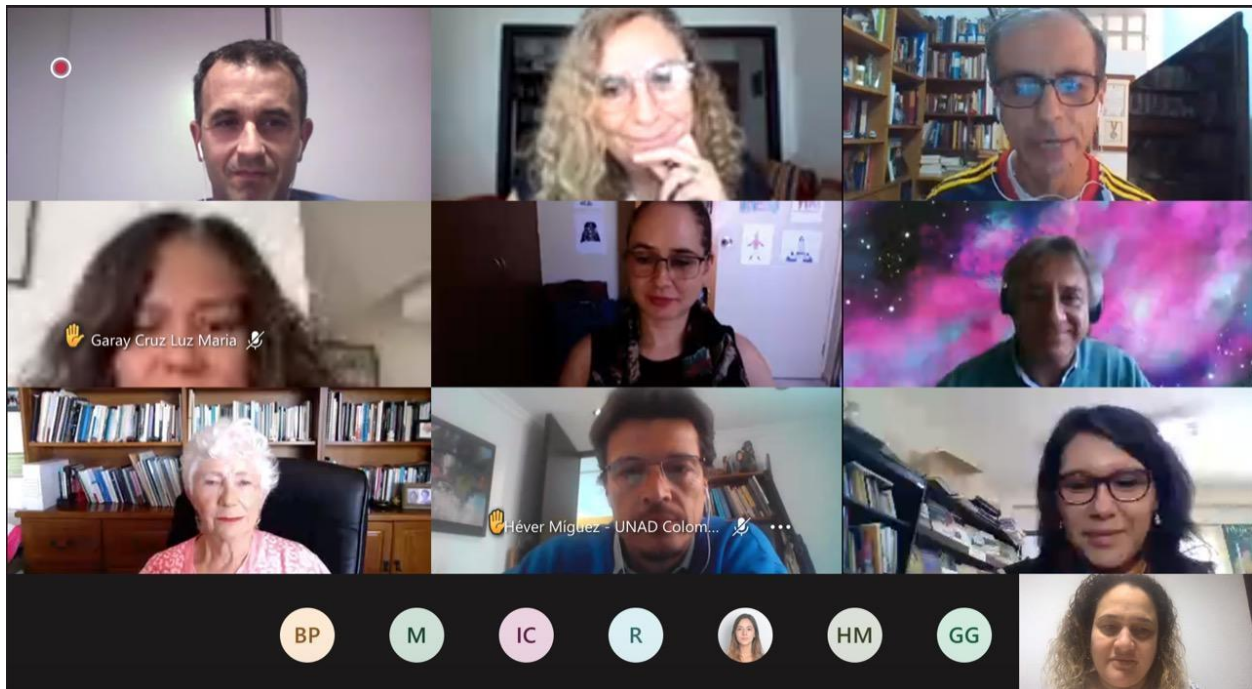
Hora de inicio de la sesión: 10,30 hora Colombia

Hora de cierre de la sesión 13hs hora Colombia

Link de la grabación: grabación enviada a Comité Alaic y a la Dra. Sandra Osses.

Presentación en PowerPoint: [GT04 MesaGT4.pptx](#)

Adjuntar foto de pantalla de la sesión:



Nombre Coordinadora del Grupo:

Paula Morabes UNLP- Argentina

Nombres/ Vicecoordinadoras:

Beatriz Marín Ochoa UPB Colombia

Gladys Ortíz Henderson UAM México

Listado de asistentes a la sesión

Coordinador, vicecoordinadores y miembros del grupo presentes en la sesión:

Se adjunta archivo excell de la plataforma con detalle de ingresos, egresos y tiempo de permanencia en la sesión virtual

Temas tratados en la reunión (se puede añadir o ajustar)

Se reflexionó sobre la trayectoria y potencialidad del grupo, con largos años de trabajo en la Alaic, pese a lo cual se observa una trayectoria de renovación de la coordinación y participantes.

Se destacó la gran cantidad de presentaciones recibidas (83 resúmenes ampliados recibidos, 56 aceptados en formato presencial, 40 ponencias enviadas y 38 presentadas en la modalidad virtual) y que la dinámica implementada permitió su presentación y debate posterior, a partir de compartir las ponencias en la plataforma de teams y que en cada mesa hubiera al menos una persona que leyera el trabajo de un colega. Se destacó el criterio de organización de las mesas en bloques que combinaran intereses temáticos o trabajos que dialogaran, pero atendiendo a la presencia de distintos países y universidades, para fortalecer el diálogo inter regional que la Alaic promueve.

Varios miembros destacaron el equilibrio entre la participación de investigadores de gran trayectoria en el GT y los más jóvenes que aportan las miradas hacia nuevas problemáticas (desde las tecnologías a las temáticas de género y movimientos sociales vinculadas a procesos de participación y alfabetización digital).

Otro de los ejes del diálogo fue la emergencia también de temas que se consolidan en los sucesivos encuentros, así articuladas con las clásicas temáticas de las tecnologías y el sistema educativo emergen en las problemáticas la inclusión y los DDHH, las políticas públicas, el género, las juventudes, el trabajo docente en tiempos de pandemia y postpandemia, los procesos culturales, artísticos y las problemáticas de las personas con discapacidad, en sus dimensiones comunicacionales y educativas.

En este eje algunas intervenciones destacaron que visualizan que en los diferentes encuentros se fue consolidando en el GT una mirada analítica, conceptual y teórica en las investigaciones en comunicación y educación superadora de las descripciones micro.

1. Evaluación del trabajo del grupo (en general y en este congreso)

Se evaluó positivamente: la dinámica propuesta de compartir las ponencias y lecturas previas, la participación del grupo como tal, la organización de las mesas con diversidad de presencia de universidades de diferentes países y regiones.

Se destacó la importancia de los encuentros presenciales sin dejar de valorar la realización pese a todo del Congreso, y resaltar el excelente trabajo de la organización local de la UPB.

Una primera síntesis a partir de la visibilización realizada mediante el sistema de armado de “nubes” (adjuntamos PDF con la presente acta) nos permitió, en principio, visibilizar algunos ejes temáticos posibles en el GT de comunicación y educación.

- Experiencias, subjetividades y apropiaciones
- Dispositivos tecnológicos y sistemas educativos
- Políticas públicas, inclusión educativa y carácter estratégico del campo de comunicación y educación
- Recorridos teóricos y conceptuales en las investigaciones en comunicación y educación.

Luego de la presentación se planteó que el eje del trabajo con metodologías para este campo específico era clave y un punto de diálogo también con otros GTs.

2. Propuestas y acuerdos para el trabajo futuro del grupo

- Realización de una publicación digital del GT
- Organización de una jornada específica del GT
- Elaboración de una primera sistematización o estado del arte de lo trabajado en el GT a lo largo de estos años.
- Proyectos de investigación conjuntos, para trabajos comparativos entre universidades y regiones, en particular vinculados a las transformaciones de la pandemia y pospandemia en el campo de comunicación y educación (universidades, trabajo docente, transformaciones en la enseñanza, abandono estudiantil, entre otros) en el cual el impacto y el desafío fue y será enorme.
- Intercambios entre proyectos y otros GTs en la conformación del campo de investigación y los aspectos metodológicos en las investigaciones en comunicación y educación.
- Vinculaciones con las redes nacionales de investigación.
- Se acordó en la solidez en cuanto a la continuidad del GT.
- Se propuso dialogar con los otros GTs y GIs en los espacios de trabajo del proceso de reconfiguración de GTs y GIS para potenciar núcleos de intereses comunes.

3. Propuesta de nuevos coordinadores y vicecoordinadores (si corresponde)

3.1 Enlistas propuestas

3.2 Discusión en el GT

3.3 Nombramientos o designaciones de interinos

4. Comentarios, observaciones

Cualquier duda que pudiera surgir estamos a disposición de los colegas de la Comisión Directiva.

Equipo de Coordinación GT4 Comunicación y Educación

Paula Morabes- Coordinadora GT4

Beatríz Elena Marín Ochoa – Vicecoordinadora GT4

Gladys Ortíz Henderson- Vicecoordinadora GT4